



Prevalencia anticonceptiva: uso y conocimiento en estudiantes adolescentes

Contraceptive Prevalence: use and knowledge among adolescent students
Prevalência de métodos contraceptivos: Uso e conhecimento nos estudantes adolescentes

Brenda Cristina Hernández Hernández¹
<http://orcid.org/0009-0001-1813-9196>

Aurora Martínez Vázquez¹
<http://orcid.org/0009-0001-4198-6887>

Dulce María Zúñiga Martínez¹
<http://orcid.org/0009-0004-7009-9496>

René Rico Sánchez¹
<https://orcid.org/0000-0003-0851-9387>

Nephtys López Sánchez¹
<http://orcid.org/0000-0003-1386-2227>

Ruth Magdalena Gallegos Torres¹
<https://orcid.org/0000-0001-8034-4089>

¹ Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México.

Autor de correspondencia: Ruth Magdalena Gallegos Torres
Correo electrónico: isisrmgx@gmail.com

Recibido: 10 febrero 2025

Aceptado: 01 julio 2025

Publicado: 11 septiembre 2025

ISSN: 2954-4459

Resumen

Introducción: El inicio temprano de la vida sexual en los jóvenes, implica fortalecer la educación de estos sobre los métodos anticonceptivos, desde la educación básica.

Objetivo: Determinar el uso y nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes de preparatoria.

Metodología: Estudio transversal, descriptivo, realizado en una escuela preparatoria

pública de la ciudad de Querétaro, Qro., México. El instrumento utilizado se conforma por 32 ítems con respuestas de opción múltiple, confiabilidad de 0.73 e incluye datos sociodemográficos. Los cuestionarios se aplicaron de manera presencial e impresa. Se proporcionó un consentimiento informado previo a la aplicación. Se consideraron hombres y mujeres inscritos en la escuela. Los datos se levantaron entre octubre y noviembre del 2024 y se procesaron en el programa SPSS v.25.

Resultados: Se encuestaron a 198 estudiantes. El promedio de edad fue de 17.24 años, D.E. 0.82. 46.2% fueron hombres. El 37.9% trabaja además de estudiar. Solteros el 76.4%. Son sexualmente activos el 46.2%. Con respecto a la prevalencia de uso de métodos anticonceptivos, de los sexualmente activos, 14.9% indica no usar métodos anticonceptivos y 73.4% maneja el condón masculino; de los que no usan algún método, 18.1% indicaron que no les interesa. Sobre el nivel de conocimientos, 11.8% estuvo en un nivel bajo, 42.6% medio y 45.6% alto.

Discusión y conclusiones: Es importante mantener el nivel de orientación de los jóvenes con respecto al uso de métodos anticonceptivos, ya que el índice de vida sexual activa es alto, lo cual aumenta el riesgo de tener múltiples parejas sexuales y presentar enfermedades de transmisión sexual.

Palabras clave: Encuestas de prevalencia anticonceptiva. Conocimiento. Estudiantes. Adolescente. Sexo.

Abstract

Introduction: The early onset of sexual activity among young people highlights the need to strengthen their education on contraceptive methods, starting from basic education.

Objective: To determine the use and level of knowledge about contraceptive methods among high school adolescents.

Methodology: A cross-sectional, descriptive study, applied at a public high school in Queretaro city, Mexico. The instrument used included sociodemographic data and

multiple-choice questions, consisting of 32 items with a reliability of 0.73. The questionnaires were administered in person and in printed form. Informed assent was obtained prior to administration. Both male and female students enrolled in the school were considered. Data recollection was made between October and November in 2024 and data were processed using SPSS v.25.

Results: A total of 198 students were surveyed. The average age was 17.24 years (SD = 0.82). Males accounted for 46.2% of the sample. Additionally, 37.9% reported working while studying. A total of 76.4% were single. 46.2% were sexually active. Related with use of contraceptive methods prevalence, among the sexually active, 14.9% reported not using contraceptive methods, 73.4% used male condoms; of those who did not use any method, 18.1% indicated that it was because they were not interested. Regarding the level of knowledge, 11.8% were at a low level, 42.6% at medium level, and 45.6% at a high level.

Dissemination and conclusions: It is important to maintain guidance for young people regarding the use of contraceptive methods, as the rate of sexual life is high, increasing the risk of having multiple sexual partners and contracting sexually transmitted infections.

Key words: Contraceptive prevalence surveys. Knowledge. Students. Adolescent.

Resumo

Introdução: O início precoce da atividade sexual entre jovens requer o fortalecimento da educação sobre métodos contraceptivos, desde o ensino médio.

Objetivo: Determinar o uso e o nível de conhecimento sobre métodos contraceptivos entre adolescentes do ensino médio.

Metodologia: Estudo transversal e descritivo realizado numa escola pública de ensino médio na cidade de Querétaro no México. O instrumento consistiu em 32 itens com respostas de múltipla escolha, confiabilidade de 0,73 e incluiu dados sociodemográficos. Os questionários foram aplicados pessoalmente e impressos. O consentimento informado foi fornecido antes da aplicação. Foram considerados os homens e as mulheres matriculados na escola. Os dados foram coletados entre outubro e novembro de 2024 e processados usando o SPSS v.25.

Resultados: Um total de 198 estudantes foram entrevistados. A média de idade foi de 17,24 anos, DP 0,82. 46,2% eram homens. 37,9% trabalhavam além dos estudos. 76,4% eram solteiros. 46,2% eram sexualmente ativos. Em relação à prevalência do uso de métodos contraceptivos, dos sexualmente ativos, 14,9% indicaram não utilizar nenhum método contraceptivo e 73,4% utilizavam o preservativo masculino. Dos que não utilizavam nenhum método, 18,1% indicaram não ter interesse. Em relação ao nível de conhecimento, 11,8% apresentaram baixo nível, 42,6% médio nível e 45,6% alto nível.

Discussão e conclusões: É importante manter a conscientização dos jovens sobre o uso de métodos contraceptivos, visto que sua vida sexualmente ativa é alta, o que aumenta o risco de ter múltiplos parceiros sexuais e contrair doenças sexualmente transmissíveis.

Palavras-chave: Inquéritos de prevalência de métodos contraceptivos. Conhecimento.

Estudantes. Adolescente. Sexo.

Introducción

La adolescencia, uno de los periodos donde ocurren cambios físicos, biológicos, psicológicos y sociales de gran importancia, es una etapa entre la niñez y la edad adulta, dividida en adolescencia temprana (de los 12 a los 14 años) y en adolescencia tardía (de los 15 a los 19 años)¹. Además de los cambios importantes en esta fase, existen otros criterios que catalogan a la adolescencia como una etapa de alto riesgo: a) toma de decisiones, las cuales pueden ser alteradas por el entorno social, psicológico y ambiental, b) poca percepción del peligro de estas resoluciones, c) el inicio temprano de la vida sexual. Ello aumenta la probabilidad de la presencia de un embarazo no deseado o el contagio de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), debido a la práctica de relaciones sexuales de riesgo².

A lo largo de la historia de la humanidad, los aspectos relacionados con la educación sexual han sido moldeados e interpretados por la raza humana de forma distinta, principalmente con aspectos culturales y normativas de cada sociedad³. Los Métodos Anticonceptivos (MAC) se definen como aquellos que impiden la fecundación o inhiben la ovulación, así como la reducción de contagio de una ITS o embarazo, se pueden utilizar desde el primer contacto sexual y durante toda la vida fértil⁴.

La Norma Oficial Mexicana 005-SSA2 de los servicios de planificación familiar define los MAC como “todos aquellos que se utilizan para limitar la capacidad reproductiva de un individuo o pareja, de forma temporal o permanente”. Se categorizan según el

retorno de la fertilidad en temporales y permanentes⁵. Asimismo, se encuentra una clasificación específica de los MAC para la etapa de la adolescencia referida por Carpio²:

- Métodos recomendables o preferentes: anticonceptivo hormonal y dispositivo intrauterino
- Métodos aceptables: hormonales de depósito, inyecciones o implantes
- Poco aceptables: métodos naturales y quirúrgicos
- De emergencia: pastilla postcoital

Para su prescripción y uso se deben tomar en cuenta las consideraciones e indicaciones específicas de cada uno, con la finalidad de que el abordaje sea individualizado según la persona que solicite un método⁶.

Es relevante señalar que el conocimiento adquirido por los adolescentes acerca de los métodos anticonceptivos es brindado por diferentes medios de difusión: escuela, internet, amigos o servicios de salud, siendo este último una fuente de importancia para la elección de algún método, pues se brinda asesoramiento previo con la finalidad de elegir el que se adapte a las necesidades y preferencia de las pacientes. La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece condiciones médicas que aseguran un uso adecuado para cada método, las cuales se encuentran en el documento sobre "Criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos"⁷.

La importancia de brindar información adecuada sobre el uso de los MAC radica en orientar correctamente al usuario acerca de la selección de los métodos y, en especial, la disminución en los costos sanitarios,

económicos y sociales, pues según la OMS, están asociados a 2.1 millones de nacimientos no deseados, 3.2 millones de abortos y 5600 muertes maternas anuales⁷.

La Encuesta Nacional de Salud (ENSANUT) en su último reporte refiere que los adolescentes mexicanos inician su vida sexual entre los 12 y 19 años⁸. En México, se reportó que en el 2020 59.9% de los adolescentes utilizaron algún método en su primera relación sexual, mientras que 36.4% no usó porque no planeaban tener relaciones sexuales, 17.3% manifestó desconocimiento de los métodos anticonceptivos, 16% deseaban embarazarse y 15.7% confiaban en que no se embarazarían⁸.

Si bien el tema del uso de métodos anticonceptivos en adolescentes no es nuevo, es escasa la publicación reciente de artículos científicos que reporten resultados de pesquisas relacionadas, ya que es en las tesis donde se encuentran, mayormente, bases de datos sobre esta cuestión. Por ello, algunos análisis relacionados se muestran a continuación.

El estudio de Ruiz⁹ planteó determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos en estudiantes de bachillerato; se encuestaron a 919 alumnos del primer y segundo semestre, a quienes se les aplicó encuesta antes y después de recibir información del tema. Los resultados reportaron el preservativo masculino como el método más conocido con un 68%.

En una investigación realizada en una zona de Perú, se abordó a 160 adolescentes de tres colegios. No se difunden los datos sociodemográficos, sin embargo, al indagar acerca del nivel de conocimientos sobre

métodos anticonceptivos, se encontró que estaban en un nivel medio (56.3%), seguido del nivel bajo (36.3%). Tampoco se indica la prevalencia de vida sexual activa de los jóvenes, aunque 51.9% utiliza preservativos. Por lo tanto, la asociación entre el uso de métodos anticonceptivos y el nivel de conocimientos no tuvo significancia¹⁰.

En México, se realizó un análisis en adolescentes de una zona rural del estado de Veracruz para determinar grado de conocimiento y uso de los MAC. Participaron 171 jóvenes, de los cuales 51.9% fueron varones, con un promedio de edad de 16.5 años. El nivel de conocimiento sobre los MAC fue medio (38.6%) y alto (27.2%); el método más conocido fue el condón. 30% ya había iniciado su vida sexual, la cual se dio antes de los 15 años 10.6%¹¹.

Los resultados de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica en 2018 reportaron en Querétaro un incremento de la cobertura de métodos anticonceptivos en mujeres que ostentan edad fértil de 67% a un 71.9%, pero aún está debajo de la media nacional de 73.1%¹². De acuerdo con reportes de los diarios de Querétaro, quienes a su vez refieren al INEGI, el número de embarazos adolescentes ha disminuido en el estado, a pesar de que se reportaron 3655 nacimientos de madres con esta característica en 2023¹³.

Por esta razón, es necesario continuar con la difusión de información sobre métodos anticonceptivos y todo lo relacionado con la salud sexual y reproductiva, con la finalidad de disminuir la incidencia de embarazos adolescentes, contagio de Infecciones de Transmisión Sexual e incluso reducir la incidencia de muerte materno-fetal por las

complicaciones de un embarazo a temprana edad, entre otros.

Aunado a lo ya mencionado, el objetivo de la presente investigación fue determinar la prevalencia del uso y nivel de conocimiento en adolescentes de preparatoria sobre métodos anticonceptivos en una escuela pública de la ciudad de Querétaro, Qro., México, con la intención de tener información actualizada de esta situación en la entidad.

Metodología

La presente investigación pertenece al paradigma cuantitativo, con un enfoque no experimental, transversal y descriptivo. Fue evaluada y aprobada por el Subcomité de Investigación y el Comité de Bioética de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro con número de registro 599/FE -SI-18-04-24 (LE), se determinó que el estudio respeta la dignidad, los derechos y privacidad de los sujetos de estudio. De igual forma, cumple con las normativas establecidas en la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud, pues se respetaron los derechos de los participantes en la investigación para proteger su integridad, dejando en claro que no se tienen conflictos de interés de acuerdo con la Declaración de Helsinki¹⁴ y con base al Código de Nuremberg¹⁵.

El tipo de muestreo fue no probabilístico, debido a que se abordó a los grupos de estudiantes asignados por los directivos de la institución (una escuela preparatoria pública de la ciudad de Querétaro, Qro., México) en el día que indicaron. Los participantes seleccionados fueron elegidos bajo los siguientes criterios: estudiantes de quinto semestre con edad de 16-18 años, hombres

y mujeres que aceptaran participar en el estudio firmando el consentimiento informado.

Para la recolección de datos se trabajó con el cuestionario generado por Del Pino¹⁶, el cual incluye datos sociodemográficos (7 preguntas), respuestas de opción múltiple de antecedentes generales (10 preguntas) e información sobre uso y conocimiento de métodos anticonceptivos (15 preguntas), conformado por 32 ítems, los cuales fueron aplicados de forma presencial en la institución queretana.

El instrumento fue validado para la investigación de García Pérez¹⁷, quien lo aplicó en una población de 132 participantes. Su nivel de confiabilidad es de 0.73 con base en Kuder-Richardson. La interpretación de los resultados de acuerdo con el nivel de conocimientos se determina de la siguiente manera: arriba de 8.6 puntos, alto; de 5.2 hasta 8.5 puntos, medio, y menos de 5.1 puntos, bajo.

La prueba piloto se aplicó a 29 sujetos pertenecientes al Colegio de Bachilleres Plantel 17 del estado de Querétaro del turno vespertino. La muestra definitiva estuvo conformada por 193 estudiantes, esta fue calculada con la fórmula para poblaciones

finitas con un margen de error de 5% y un nivel de confianza de 95%. El levantamiento definitivo de los datos se realizó de octubre a noviembre del año 2024.

El análisis de la información adquirida se efectuó mediante el vaciado de datos en el programa SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) versión 25; se obtuvo el promedio y desviación estándar para las variables cuantitativas, frecuencias para las variables cualitativas. La asociación entre variables se verificó mediante la prueba Chi cuadrada con una $p \leq 0.05$.

Resultados

• Datos sociodemográficos:

El promedio de edad es de 17.24 años DE $\pm .826$. El 53.3% de los estudiantes es mujer y el resto varón. Trabaja el 38% de los jóvenes, 76.4% son solteros y 6.7% se encuentran en unión libre. Profesan la religión católica el 59% y 7.7% cristiana. Indican contar con pareja el 39%.

• Información obtenida:

Con respecto al tipo de información que han recibido los estudiantes, el dato se aprecia en la tabla n.º 1, resaltando el fuerte papel de las fuentes oficiales.

Tabla n.º1

Resultado de las fuentes de información referidas por los estudiantes

Pregunta	Respuestas	Porcentaje
Ha recibido información sobre métodos anticonceptivos	Sí	93.8
	No	6.1
¿Dónde ha recibido la información?	Escuela	79
	Unidad de salud	10.3
	Clínica privada	4.6
	Otra fuente	6.2
Persona o fuente de quien se ha recibido la información	Docente	42.1
	Profesional de salud	36
	Internet	11.8
	Otros	9.2
	Todos	1
Tipo de información que ha recibido	Charlas	64.1
	Recomendaciones	16
	Consulta previa	9.7
	Consejos	9.7
Tipo de métodos anticonceptivos que se le han ofrecido	Píldoras, inyecciones, condón	54.4
	Condón, DIU, inyecciones	22.6
	Inyecciones, esterilizaciones, condón, píldoras, DIU	18
	Coito interrumpido	3.1

Fuente: Cuestionario aplicado (2024)

Sobre quiénes tienen una vida sexual activa, esto fue referido por el 46.2% de los jóvenes, 40% indicó tener sexo 1 a 2 veces por semana y 4.1% de 3 a 4 veces. En cuanto a la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos, indican usar el preservativo masculino el 73.4%, seguido de las píldoras anticonceptivas 6.4%. Señalan no usar ningún tipo de

método el 15%. En relación con el nivel de conocimientos, los resultados globales se pueden apreciar en la gráfica n.º 1, donde destaca el alto porcentaje de alumnos que aún tienen un nivel de conocimientos bajo.

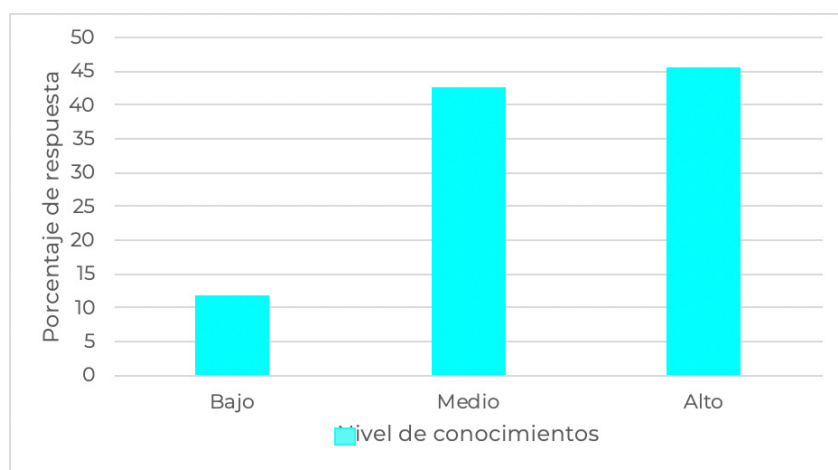
Respecto al sexo, solo 4% de las mujeres y 5% de los hombres obtuvieron un nivel bajo

de conocimientos sobre el fenómeno. Al verificar si existe una asociación entre estas variables (sexo y nivel de conocimientos), se encontró que esto no es así con base en la prueba de Chi cuadrada de .228 y una p de

.89. Sin embargo, se encuentra asociación entre el nivel de conocimientos y tener vida sexual activa, con un valor de Chi cuadrada de 9.989 y una $p=.041$.

Gráfica n.º1

Nivel de conocimientos global sobre los métodos anticonceptivos
obtenido por los estudiantes



Fuente: Cuestionario aplicado (2024)

Discusión

En una investigación realizada a 384 adolescentes para verificar su nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales, se identificó que de su muestra 59.73% de los participantes eran mujeres, la edad del 78.52% oscilaba entre los 14 y 16 años¹⁸. Estos datos varían de los hallazgos de este estudio, donde la proporción de mujeres fue 6.43% menor y el promedio de edad mayor.

Un trabajo que abordó el tema de los conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes cuestionó a 102 jóvenes,

52% eran mujeres. No tenían una pareja estable el 58.6%, 45.1% había iniciado su vida sexual, siendo la edad de cambio los 15 años (24.5%), seguido de los 14 años (4.9%)¹⁹. Con respecto a esta investigación, los resultados son muy similares, ya que tenían pareja casi el mismo porcentaje de alumnos (variación mínima). De igual manera, casi el mismo porcentaje había iniciado su vida sexual.

Sobre la información que han recibido de los métodos anticonceptivos en un estudio realizado a 30 estudiantes adolescentes, 100% afirmó que ha contado con los datos necesarios para prevenir un embarazo e ITS²⁰. Al respecto, en esta investigación se

evidenció que casi la totalidad de los alumnos encuestados ha recibido información sobre el tema, siendo la escuela su fuente principal.

En lo que respecta al nivel de conocimientos del tema, en el estudio de Castelo¹⁸, quien trabajó con 384 adolescentes, se encontró que 33% tenía un nivel bajo, 60% medio y 7% bueno. De la investigación de Gómez¹⁹, la cual abordó a 102 jóvenes, 28.4% tuvo un nivel de conocimientos bajo, 50.9% medio y 20.5% alto. Del estudio de Gutiérrez²⁰, se observó que, en sus 30 estudiantes, 87% tenía conocimientos del tema. Todos los resultados varían según los hallazgos de este estudio, aunque los datos son superiores en el nivel medio y superior en más del 10% con respecto a los estudiantes abordados.

En el contexto mexicano, el análisis de Pérez-Blanco reportó que en los 158 adolescentes encuestados el nivel de conocimientos sobre los MAC era medio para el 38.6% y bajo en el 31%¹¹. Estos datos son totalmente distintos a los hallazgos de esta investigación, aunque una variable significativa resalta en el contexto; mientras que en el estudio de Pérez-Blanco los alumnos son de zona rural, en este caso los alumnos viven en zona urbana.

Conclusiones

La toma de decisiones respecto a estilos de vida saludables se ve fuertemente influenciada durante la adolescencia por factores contextuales, el entorno escolar uno de los que más destaca. Los espacios educativos resultan ser un elemento fundamental en el análisis de conductas de riesgo potenciales para la salud, principalmente en lo que refiere a hábitos y conductas sexuales.

Como se ha observado, la mayor parte de la información que reciben los adolescentes sobre temas relacionados con la sexualidad proviene, esencialmente, de espacios educativos formales, siendo el docente el principal proveedor de estos datos.

Este hecho resalta la importancia de una capacitación y orientación continua, tanto en métodos de planificación familiar como en la prevención de conductas de riesgo e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), dirigida no solo a los adolescentes, sino también a los docentes en este nivel educativo. Es posible que se considere al profesor como uno de los principales provisos de información por diversas razones: integración de temas de educación sexual en los programas educativos, o bien, la cercanía y confianza que puede generarse entre estudiantes y maestros en los espacios escolares.

Llama la atención la predilección de los adolescentes por métodos anticonceptivos mínimamente invasivos y de fácil acceso. Esta información también resulta relevante para los servicios de salud, en el sentido de asegurar una adecuada dotación y disponibilidad de los métodos anticonceptivos que son preferidos por ellos en entornos escolares, siempre y cuando se cumplan cabalmente los criterios de elegibilidad establecidos en las guías de práctica clínica. Para seguir reforzando la información sobre este fenómeno, mucho apoyaría la realización de estudios que puedan verificar la relación entre el nivel de conocimientos sobre MAC, el inicio de vida sexual, el número de parejas con las que se cuenta y la edad del primer embarazo, a través de estudios longitudinales.

Es importante mencionar que parte de las limitaciones de este estudio radicarón en que los elementos para la aplicación del muestreo tuvieron que ajustarse a las indicaciones de la institución educativa. Ello debido a que en el espacio académico se señalaron los tiempos y grupos con los que se podría hacer el acercamiento, lo cual complicó la posibilidad de realizar un muestreo aleatorio simple o combinado con un aleatorio por conglomerados.

Referencias

1. Secretaría de Salud. ¿Qué es la adolescencia? [Internet]. Gobierno de México. 2015 [citado el 26 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.gob.mx/salud/articulos/que-es-la-adolescencia>
2. Carpio X. L. Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes. Revista de Salud VIVE [Internet]. 2020;3(7):17-26. Disponible en: <https://revistavive.org/index.php/revistavive/article/view/38/46> Acceso: 5 de febrero de 2025.
3. Quintero P. P.P., R. L. B del C. Antecedentes históricos de la educación de la sexualidad para prevenir el embarazo en la adolescencia. Su incidencia en la práctica deportiva. Ciencia e innovación tecnológica en el deporte [Internet]. 2010;(14):1-12. Disponible en: file:///C:/Users/Dra._Ruth/Downloads/Dialnet-AntecedentesHistoricosDeLaEducacionDeLaSexualidadP-6173953.pdf Acceso: 5 de febrero de 2025.
4. Asociación Médica Argentina. Métodos anticonceptivos. Guía práctica para profesionales de la salud [Internet]. Ministerio de Salud de la Nación; 2014 [citado el 19 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://iah.salud.gob.ar/doc/Documento49.pdf>
5. Secretaría de Salud. Lineamientos técnicos para la prescripción y uso de métodos anticonceptivos en México. 2022.
6. Gamboa M. C., Gutiérrez S. M. Métodos anticonceptivos. Glosario, Antecedentes, Marco Jurídico, Políticas Públicas y Recomendaciones Internacionales (Primera Parte). [Internet]. México; 2015 [citado el 19 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/spi/SA-PI-ISS-71-15.pdf>
7. Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes. 2019.
8. Mejía P. G., Ramírez F. M., Villalobos A., Muradás T.M., Hubert C. Embarazo en la adolescencia, uso de métodos anticonceptivos y retos ante la pandemia por COVID-19. Gaceta Salud Pública. 2020; 3: 1-45.
9. García R. A., Suárez Y. Conocimientos de los métodos anticonceptivos y aplicación del uso en estudiantes de primero y segundo bachillerato. Unidad Educativa UPSE. Recimundo [Internet]. 2023;7(1):307-321. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8882714> Acceso: 5 de febrero de 2025.

10. Uriarte T. D. M., Asenjo A. J. A. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. Revista CURAE [Internet]. 2020; 3 (2):16-24. Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432> Acceso: 9 de abril de 2025.
11. Pérez B. A., Sánchez V. E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Revista chilena de obstetricia y ginecología. [Internet]. 2020;85(5):505-515. Disponible en: <https://www.scielo.cl/pdf/rchog/v85n5/0717-7526-rchog-85-05-0508.pdf> Acceso: 9 de abril de 2025.
12. IPAS. Información Básica del Estado de Querétaro. Salud Reproductiva [Internet]. 2021. Disponible en: <https://ipasmexico.org/pdf/IpasMx2021-Queretaro.pdf>
13. Álvarez D. Embarazos adolescentes disminuyen 32%. Diario de Querétaro [Internet]. 1 de octubre de 2024 [citado el 9 de abril de 2025]. Disponible en: <https://oem.com.mx/diariodequeretaro/local/embarazos-adolescentes-disminuyen-32-13097755>
14. Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM - Principios éticos para las investigaciones médicas con participantes humanos. [Internet] 2025:1. Disponible en: <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigacio-nes-medicas-en-seres-humanos/> Acceso: 7 de enero de 2025.
15. Comisión Nacional de Bioética. Código de Nuremberg. Normas éticas sobre experimentación en seres humanos. [Internet] 2024:1. Disponible en: https://www.conbioeticamexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/normatividad/normatinternacional/2.INTL_Cod_Nuremberg.pdf Acceso: 7 de enero de 2025.
16. Del Pino, D.D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en madres adolescentes del “Centro de Salud Chorrillos I Gustavo Lanatta Luján” febrero - abril 2015. [Tesis de Licenciatura] Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2016. [Consultado el 26 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/323345924.pdf>
17. García P. Y., Araiza C. D. A., Ángeles Á. C. A., Gallegos T. R. M. Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios. European Scientific Journal ESJ. [Internet]. 2021;17 (10):305-317. Disponible en: <https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/14141> Acceso: 26 de febrero de 2024.
18. Castelo R. W.P., García V.J.N., Albornoz B. K.N., Quispe G.F.J. Relación entre el Conocimiento sobre los Métodos Anticonceptivos y las Prácticas Sexuales Adolescentes. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. [Internet]. 2023;7(4):7746-7765. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7524/11387> Ac-

ceso: 5 de febrero de 2025.

19. Gómez S. R. T., Machado C.D.L., Solaya H. L. Y., Blanco B. N. Intervención educativa dirigida al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. *Revista Eugenio Espejo*. [Internet]. 2023;17(1):53-62. Disponible en: <https://eugenioespejo.unach.edu.ec/index.php/EE/article/view/527> Acceso: 5 de febrero de 2025.

20. Gutiérrez I.B.N., Loo B. J.L., Fonseca L.L.A., Molina S.A.M. Los adolescentes y la educación en el uso de métodos anticonceptivos. *Higía de la Salud*. [Internet]. 2021;5 (2):1-9. Disponible en: <https://www.itsup.edu.ec/myjournal/index.php/Higia/article/view/577> Acceso: 5 de febrero de 2025.