



Investigación cualitativa en el adulto mayor: Retos para enfermería

Qualitative research in the elderly: Challenges for nursing
Investigação qualitativa no adulto velho: Desafio para a enfermagem

Francisco Javier Arroyo Cruz¹

<https://orcid.org/0000-0003-2044-1412>

¹ Universidad de Guanajuato; México.

Correo electrónico: fj.arroyocruz@ugto.mx

ISSN: 2954-4459

Actualmente no existe supremacía de un método de investigación. La ciencia poco a poco ha logrado demostrar que debe existir flexibilidad en los enfoques, así como articulación de métodos, técnicas y herramientas entre enfoques. En tal sentido, lo que resulta importante es que la aplicación sea lógica, pertinente y correcta sobre la base del conocimiento científico, para encontrar soluciones de mejor aplicación en la sociedad¹.

La metodología de la investigación cualitativa involucra la necesidad de abordar distintos contextos, para aprehender las posibles perspectivas en el fenómeno que se busca investigar. Para ello no es suficiente el uso de un único método; por el contrario, se requiere la articulación de distintos métodos, cada uno con sus propias herramientas o instrumentos, ventajas y limitaciones², que el investigador selecciona según su objeto o propósito de estudio, por lo que requiere de un amplio conocimiento.

Las distintas opciones metodológicas posibilitan una visión global y holística de un objeto de estudio, ya que cada método ofrece una perspectiva diferente.

La investigación cualitativa es utilizada en las ciencias de la salud, específicamente en la disciplina de Enfermería, que en los últimos tiempos ha optado por el desarrollo de estudios cualitativos, con la finalidad de experimentar la experiencia humana personalizada. Este enfoque puede considerarse una consecuencia del concepto holístico del cuidado sobre el que se respalda la profesión de enfermería³.

Dentro de la disciplina de Enfermería, los estudios cualitativos han permitido tener acceso a la acción y, como lo menciona Strauss, a una acción que es moral y eficaz. La investigación cualitativa en enfermería permite brindar el cuidado de una forma realmente individualizada y basado en las necesidades reales de la persona. Entonces, un estudio cualitativo considerado correc-

to debe aproximar al lector a la experiencia subjetiva, tal como lo hace una buena obra de arte o, en este sentido, una buena narración⁴.

Realizar estudios cualitativos de enfermería en el adulto mayor permitirá al profesional captar de mejor manera las experiencias vividas. Se logra aprehender el mundo del otro, lo que nos convierte sin duda alguna en mejores profesionales al brindar el cuidado a la persona mayor⁵.

En esta carta se pone un tema central sobre la mesa, el abordaje de investigación cualitativa para mejorar los cuidados al adulto mayor. La enfermería requiere de la investigación cualitativa para dar sentido interpretativo a los fenómenos que involucran al adulto mayor; de esa manera se puede conocer la experiencia durante los cuidados en situaciones de salud-enfermedad y favoreciendo así, a través de una descripción e interpretación del fenómeno, realizando un análisis crítico y reflexivo del cuidado de enfermería entregado al adulto mayor.

Referencias

1.Naranjo-Hernández Y, González-Bernal R, Naranjo-Hernández Y, González-Bernal R. Investigación cualitativa, un instrumento para el desarrollo de la ciencia de Enfermería. Revista Archivo Médico de Camagüey. 2021; 25(3).

2.Schenkel E, Pérez MI. Un abordaje teórico de la investigación cualitativa como enfoque metodológico. ACTA GEOGRÁFICA. 2019; 12(30): 227-233.

3.Miranda-Limachi KE, Rodríguez-Núñez Y, Cajachagua-Castro M. Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. Enfermería Universitaria. 2019; 16(4).

4.Ceballos Ramos LM, Rodríguez Flores LA, González Corrales SC, Ceballos Ramos LM, Rodríguez Flores LA, González Corrales SC. La metodología de la investigación cualitativa como necesidad en la carrera de licenciatura en enfermería. Mendive. Revista de Educación. 2018; 16(3): 470-483.

5.Duran-Badillo T, Domínguez-Chávez CJ, Hernández-Cortés PL, Félix-Alemán A, Cruz-Quevedo JE, Alonso-Castillo MM. Dejar de ser o hacer: significado de dependencia funcional para el adulto mayor. Acta Universitaria. 2018; 28(3): 40-46.