

El camino de la investigación en enfermería

The way from nursing research

O caminho da pesquisa em enfermagem

Rosa María Galicia-Aguilar¹
<https://orcid.org/0000-0002-0933-124X>

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Enfermería, Puebla; México

Correo electrónico:
rosa.galicia@correo.buap.mx

Para vislumbrar las tendencias de la evolución de la investigación en enfermería, es necesario reflexionar acerca de los saberes propios de la disciplina y como estos saberes influyen en su desarrollo y de qué forma benefician a la salud de las personas.

Esta reflexión puede contribuir a interpretar la realidad de la práctica y de la investigación y a vislumbrar nuevos retos para visibilizar el cuidado, donde es necesario fundamentarlo en la evidencia científica, sin embargo a través del tiempo las enfermeras y enfermeros han adquirido conocimientos de múltiples formas para otorgar cuidados a los pacientes; por ejemplo el conocimiento por tradiciones, que hace referencia a verdades o creencias que se basan en costumbres o tendencias, estas tradiciones pueden influir de forma positiva en la práctica ya que se desarrolla con base a las experiencias exitosas en el pasado, pero también pueden limitar el conocimiento y generar resultados negativos en la persona;

ISSN: 2954-4459

el conocimiento adquirido por autoridad que se obtiene de personas con un nivel jerárquico alto en donde la experiencia puede influir en la opinión y conductas de otros; el conocimiento en enfermería por préstamo es la aportación y el uso de conocimientos de otros campos, por ejemplo el uso del modelo médico para orientar el cuidado basado en el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad y no de la persona.

Por lo tanto, el ensayo y error es un enfoque en el que se desconocen los resultados o implicaciones que pueden tener en el paciente dado que no se sustenta en una documentación formal de acciones eficaces, lo que puede resultar un riesgo para la salud; experiencia personal, se refiere a las experiencias que se ha desarrollado durante la práctica, que de forma particular han funcionado, pero no han sido probadas empíricamente; el modelado de roles consiste en aprender por imitación de un experto, médicos, profesores, jefes u otros profesionales que inspiran a través de su ejemplo; por intuición, es una percepción de una situación que por lo general no puede explicarse, este conocimiento intuitivo puede ayudar a los profesionales a identificar que el paciente tiene un problema, aunque se desconozcan las razones; razonamiento, se obtiene a través de la organización de las ideas y la capacidad de análisis que ayudan en la toma de decisiones, un ejemplo es el método enfermero¹.

La adquisición de conocimiento a través de estas formas es importante en enfermería, sin embargo, son insuficientes para generar una práctica basada en evidencia y no contribuyen en el desarrollo de la ciencia. Así que, para lograrlo la investigación, siendo el proceso sistematizado que tiene como propósito generar conocimientos, validar teorías y aportar evidencia de cómo mejorar la praxis para legitimar a la profesión. Sin embargo, a pesar del esfuerzo intelectual de algunos profesionales por aportar al crecimiento y desarrollo de la investigación aún quedan retos que atender.

Algunos autores han analizado la producción científica en revistas mexicanas de enfermería través de estudios bibliométricos, los resultados muestran que solo una parte moderada de enfermeras realiza investigación, la mayor parte se concentra en instituciones de educación superior, seguida de las áreas hospitalarias de segundo y tercer nivel, las temáticas se enfocan principalmente en las enfermedades crónicas y el cuidado de adultos mayores, predominan los estudios cuantitativos, descriptivos y transversales, en la mayoría el muestreo fue por conveniencia y no se emplearon

instrumentos válidos y confiables². Estos resultados ponen en evidencia la contribución intelectual de los investigadores en México y las prioridades pendientes en investigación.

La investigación es un proceso que se desarrolla con el tiempo, se requiere una mirada diferente porque los problemas de la práctica están ahí esperando a ser descubiertos y explicados, en este proceso también importa el interés genuino de los profesionales de enfermería por contribuir con la ciencia para mejorar los cuidados, por sobre otros intereses es decir poner amor a la sustancia. Pero ¿todos los enfermeros debemos realizar investigación? ¿O también es importante estar al tanto de los últimos hallazgos y aplicarlos en la práctica?

La respuesta es ambos enfoques son importantes; pero uno y otro llevan un proceso y rutas diferentes, algunas enfermeras son productoras de investigación y dirigen estudios que generan y mejoran el conocimiento necesario para la práctica enfermera, por ejemplo el efecto del ejercicio cardiovascular en el peso de personas con obesidad, el efecto de una intervención educativa para la prevención de caídas en el adulto mayor o el efecto de la continuidad de cuidados al egreso de pacientes con secuelas neurológicas; estos resultados son de poca utilidad para la profesión si no se difunden en revistas científicas y no tienen una aplicación en el paciente, por su parte las enfermeras que consumen la investigación quienes utilizan los hallazgos para mejorar su práctica profesional. Este hecho, se refiere a la “práctica basada en evidencia” que es el uso consiente, explícito y juicioso, de la mejor evidencia que aporta la investigación en el cuidado individualizado de los pacientes³.

La investigación es necesaria en una disciplina profesional como lo es la enfermería, porque tiene una aplicación en la práctica de los cuidados, pero esto no puede quedarse en el discurso, más bien se deben sumar esfuerzos de los académicos, enfermeras asistenciales, asociaciones de escuelas y facultades, cuerpos colegiados para proponer estrategias que contribuyan a mejorar el desarrollo de la investigación y la práctica basada en evidencia.

Algunas estrategias para desarrollar la investigación básica y aplicada en enfermería.

- Conformar cuerpos colegiados con profesores que tienen afinidad por una línea de investigación, preferentemente con tres o cuatro integrantes que muestren responsabilidad, disciplina, compromiso, ética y sobre todo amor por la ciencia.
- Los grupos colegiados deben desarrollar un plan estratégico que contribuya a la consolidación de resultados de investigación enfocados a resolver problemas de la práctica.
- Realizar investigaciones metacéntricas y multidisciplinarias que impacten en las necesidades de salud de las sociedades.
- Establecer áreas prioritarias en la investigación, con temas que se orienten a la promoción de la salud, atención primaria, salud mental, continuidad de cuidados, que aporten evidencia científica, para la toma de decisiones clínicas.
- Promover estrategias para vincular las experiencia y trabajo colaborativo entre las enfermeras investigadoras y las enfermeras asistenciales.
- Dado que las enfermeras tienen una forma particular de relacionarse con los pacientes, es necesario incrementar la investigación cualitativa, que ayude a comprender los aspectos subjetivos de las personas, como sentimientos, experiencias y vivencias.
- Conformar semilleros de investigación como una estrategia que promueva la integración de estudiantes de pregrado y posgrado para realizar actividades de investigación, bajo la asesoría de investigadores expertos.
- Desde la academia fomentar la interrelación de la teoría, práctica e investigación para ampliar la base de conocimientos, perfeccionar la formación de enfermeros y ampliar el rol de manera que la profesión pueda cumplir con las necesidades de salud que la población demanda.

Estrategias para potenciar el consumo de los resultados de investigación

- Conformar grupos de enfermeros asistenciales que se interesen por mejorar la práctica y establecer estrategias de educación continua para que adquieran competencias en la investigación y aplicación de la EBE.

- Promover que los enfermeros investigadores realicen estancias de investigación en las instituciones de salud, para favorecer la vinculación con las enfermeras asistenciales, para que juntos trabajen en los temas o problemas reales de la práctica.
- Integrar grupos de enfermeros expertos, que promuevan y difundan los beneficios de la aplicación de la EBE, en la práctica asistencial.

A manera de conclusión se puede considerar que no existen soluciones milagrosas, ni estrategias únicas para abordar el tema de la investigación, pero si se puede pasar de la retórica a la acción, se requiere que los enfermeros investigadores y asistenciales, sumen esfuerzos y coincidencias para contribuir y mostrar que los enfermeros y enfermeras son necesariamente visibles y necesariamente indispensables.

Referencias

1. Burns N, Susan K, Grove K, Gray R. Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica en evidencia. Sexta edición. España, 2016.
2. E. Landeros-Olvera, N. Ramírez-Girón, R.M. Galicia-Aguilar, C. Alba-Alba, E. Lozada-Perezmitre, M.J. Rodríguez-Hernández. Producción científica en revistas mexicanas de enfermería: Análisis descriptivo y bibliométrico del periodo 2016-2020. Rev. Enfermería Universitaria 2023; 20 (1).
3. Patiño-Villalba Gladys E. Enfermería basada en evidencia (EBE) en el acto de cuidado enfermero. Una revisión integradora. Rev ACC Cietna para el cuidado de la salud 2020;7 (1). <https://doi.org/10.35383/cietna.v7i1.350>.