

Salud Mental en Universitarios Durante el COVID-19

Mental Health in University Students during COVID-19

Saúde Mental em Universitários Durante a COVID-19

Juana Beltran-Rosas¹

<https://orcid.org/0000-0001-8524-9953>

¹Universidad Autónoma de Guerrero, Facultad de Enfermería, Guerrero, México.

Correo electrónico:

rosas_gro@hotmail.com

ISSN: en trámite

Con el desarrollo global de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), los problemas psicológicos de la población se han agravado.

Para los estudiantes universitarios, los niveles elevados de angustia psicológica y las consecuencias académicas negativas posteriores son frecuentes en circunstancias normales².

La pandemia de COVID-19 ha colocado una carga de salud mental sin precedentes en los estudiantes, que requieren urgentemente más exámenes e intervención inmediata. Se han incrementado los factores estresantes académicos en una población con niveles elevados de estrés preexistente, frente a una capacidad potencialmente reducida para confiar en las estrategias típicas de afrontamiento, como la familia que puede estar experimentando una mayor angustia³.

Un estudio publicado por Cao et al. (2020) ha explorado el impacto de la COVID-19 en la educación y el bienestar de los estudiantes; aproximadamente el 25% de su muestra informó haber experimentado síntomas de ansiedad, que se correlacionaron positivamente con una mayor preocupación por los retrasos académicos, los efectos económicos de la pandemia y los impactos en la vida diaria⁴. Otra encuesta a jóvenes informó que el 83% estuvo de acuerdo en que la pandemia empeoró las condiciones de salud mental preexistentes, principalmente debido al cierre de escuelas, la pérdida de la rutina y las conexiones sociales restringidas⁵.

La suspensión de clases presenciales puso en riesgo los avances logrados para el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) Número 4 que señala: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, así como el cumplimiento de las metas previstas para el 2030⁶.

La pandemia por COVID-19 ha impactado la salud mental de estudiantes universitarios chilenos, influyen los acontecimientos adversos en el núcleo familiar y las experiencias negativas relacionadas. Tres de cada cuatro estudiantes reportaron que su estado de ánimo era peor o mucho peor en comparación con el contexto pre-pandémico. Las estudiantes mujeres presentaron significativamente mayores niveles de sintomatología depresiva y ansiosa y reportaron de forma significativa una mayor percepción de empeoramiento del estado de ánimo. Los hallazgos de este estudio refuerzan la necesidad de implementar intervenciones y estrategias orientadas a favorecer una mejor salud mental de los estudiantes universitarios⁷.

Un estudio en la ciudad de Chilpancingo, Guerrero, confirma que la pandemia de COVID-19 tuvo consecuencias en la salud mental de la población universitaria, en una muestra de 278 estudiantes de enfermería. Perez et al. (2021) encontraron que 49.29% de los estudiantes mostraron un impacto psicológico moderado, asimismo, se encontró la presencia y el incremento de los factores predominantes como es el estrés (45.7%), depresión (57.9%) y ansiedad (88.6%)⁸.

La depresión, ansiedad, miedo, angustia, entre otros, altera la salud mental de los estudiantes, e interrumpe las rutinas de su vida cotidiana, como la cancelación de sus actividades académicas; como consecuencia de este fenómeno se registran tasas

altas de deserción, y distanciamiento físico. Las instituciones cambiaron a modalidad en línea de manera emergente, sin previa capacitación a docentes y estudiantes en el manejo de plataformas digitales, para la planeación de sus actividades docentes.

Son múltiples factores que contribuyen a la angustia de los estudiantes durante esta pandemia; sin embargo, queda mucho por aprender, sobre los impactos psicológicos que enfrentan los estudiantes y ¿qué se puede hacer? para reducir sus efectos negativos.

Se sugiere un llamado a la acción oportuna para futuras investigaciones que examinen el impacto de COVID-19 en la salud mental de los estudiantes; específicamente, las prioridades deben incluir las alteraciones del progreso educativo, las adaptaciones de las estrategias de afrontamiento habituales y los enfoques que han adoptado las instituciones académicas para reducir los resultados académicos y psicosociales adversos.

La nueva evidencia permite proponer programas de apoyo centrados en el estudiante y mitigar las implicaciones negativas a largo plazo para la educación y la salud mental de los estudiantes. A medida que aceptamos las realidades persistentes de la pandemia de COVID-19, las medidas que se toman ahora para apoyar a una población estudiantil vulnerable ayudarán a mitigar la carga general de salud mental global.

Referencias

1. Torales J, O'Higgins M, Castaldelli-Maia JM, Ventriglio A. The outbreak of COVID-19 coronavirus and its impact on global mental health. *Int J Soc Psychiatry*. 2020 Jun;66(4):317-320. doi: 10.1177/0020764020915212.
2. American College Health Association. (ACHA). American College Health Association: National College health assessment II: Reference group executive summary spring 2019. American College Health Association. 2019

3. Wickens, CM. The academic and psychosocial impact of labor unions and strikes on university campuses. In Poulsen, M. E. (Ed.), Higher education: Teaching, internationalization and student issues 2011:107-133. Nova Scotia Publishers.
4. Cao W, Fang Z, Hou G, Han M, Xu X, Dong J, Zheng J. The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. *Psychiatry Res.* 2020 May; 287:112934. doi: 10.1016/j.psychres.2020.112934.
5. Young M. Coronavirus: Impact on young people with mental health needs. 2020. https://youngminds.org.uk/media/3708/coronavirus-report_march2020.pdf
6. Berlanga, C., Morduchowicz, A., Scasso, M. y Vera, A. Reabrir las escuelas en América Latina y el Caribe. Claves, desafíos y dilemas para planificar el retorno seguro a las clases presenciales. Banco Interamericano de Desarrollo. 2020.
7. Morales-Chainé, S. Impacto De La Pandemia Por COVID-19 En La Salud Mental. *Enfermería Universitaria*, 18, (2), octubre de 2021: 130-133, doi:10.22201/eneo.23958421e.2021.2.1218.
8. Pérez, A. Abarca. Impacto psicológico del COVID 19 en los estudiantes universitarios de la Escuela Superior de Enfermería. Tesis de Licenciatura Universidad Autónoma de Guerrero. 2021