Revista Salud y Cuidado

EDITORIAL

Importancia de la publicación y difusión del conocimiento en la profesión de Enfermería y Gerontología

Importance of publishing and disseminating of knowledge in the Nursing and Gerontology profession

Importância da publicação e divulgação do conhecimento na profissão de Enfermagem e Gerontologia

ISSN: en trámite

Cómo citar este artículo:

Ángeles-Ávila, G. Impotancia de la publicación y difusión del conocimiento en la profesión de Enfermería y Gerontología. Rev. Salud y Cuidado [Internet]. 2022; 1(1): 1-4

Gloria Ángeles-Ávila

https://orcid.org/0000-0002-0023-5809

Correo electrónico:
gangelesa@uaemex.mx

Universidad Autónoma del Estado de México,
Facultad de Enfermería y Obstetricia, Toluca, México

Las instituciones universitarias representan entidades gestoras, productoras y divulgadoras de la ciencia, tecnología e innovación, al tener entre una de sus actividades sustantivas la investigación científica, en este sentido Paravic y Burgos consideran que, "la academia representa un papel protagónico en la formación de personas en el área investigativa y los programas de posgrado son responsables de la mayor parte de la producción científica, con la finalidad de formar profesionales altamente calificados"[1]. De esta manera, los estudios de posgrado se han convertido en el lugar para generar y realizar investigación científica; por ende, se estimula el desarrollo de la ciencia donde los aportes logrados deben quedar plasmados en los artículos y las tesis validadas para el otorgamiento de los grados académicos de maestría y doctorado.

Al respecto, la producción del conocimiento ha tomado importancia para la sociedad y para quienes se dedican a investigar en diversas disciplinas científicas, ya que marcan los precedentes necesarios para fundamentar e innovar en cuanto a metodología y la resolución de problemáticas sociales, así la generación y difusión del conocimiento es esencial, para comprender el mundo que nos rodea y cómo se están resolviendo las problemáticas que

Esta obra se encuentra protegida por una Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 internacional (cc) BY-NC-ND

afectan a la humanidad, pero el reto no culmina en la difusión de la información, por el contrario, se debe ofrecer información de calidad y rigor científico, lo cual representa uno de los desafíos globales y compromiso universal al contribuir a una sociedad informada para mejorar la calidad de vida.

En este contexto, la ciencia de enfermería desde el siglo XX hasta la actualidad ha gestionado, y sobre todo, fortalecido su cuerpo de conocimientos alrededor del *cuidado* de la salud dentro de su área disciplinar a través de la investigación con alto rigor científico, la cual ha impulsado esta profesión a asumirse como la *ciencia del cuidado,* toda vez que, genera conocimiento para dar respuesta a las necesidades de salud de la sociedad en general. Esta incursión por la investigación ha significado un gran avance para la enfermería, ya que ha aportado en la comprobación de la práctica diaria, a través de la enfermería basada en evidencia[2].

En este camino de la ciencia, la enfermería destaca dentro del área de la salud ya que constituye el grupo más numeroso de profesionales de la salud, por lo tanto, el cuidado profesional que esta brinda a la población influye en la preservación de salud de los individuos, la familia y comunidad, de igual modo, se debe considerar que el perfil y formación ha transitado en un periodo de profesionalización, resaltando la formación en estudios de posgrado y con ello un fortalecimiento de la investigación científica, Valenzuela considera que, "en la actualidad enfermería se encuentra en proceso de fortalecimiento de su conocimiento científico para su eficacia y asegurar la calidad metodológica del conocimiento"[3].

Sumado a este proceso, la profesión de enfermería debe estrechar la brecha que existe entre la academia y el área clínica, comunidad e industria, principalmente, toda vez que se ha identificado que enfermeras y enfermeros, como otros profesionales, con frecuencia no incorporan los resultados de la investigación en su práctica profesional cotidiana. En relación con lo anterior, existe evidencia de que los resultados proporcionados a través de la investigación no son utilizados, desconociendo el motivo exacto, por el cual, no es una necesidad construir puentes de trabajo colaborativo entre las universidades y el campo clínico en beneficio de los usuarios y sociedad en general.

Para los profesionales del área de la salud, es necesario derribar las barreras de la investigación, en el caso de estudiantes de pregrado y posgrado puede considerarse la falta de entusiasmo por no contar con la guía de un mentor experto en el área de interés para el desarrollo de un tema específico o bien debido a que se perciben a éstos, como lejanos e inaccesibles, de tal forma que, aquellos que han logrado realizar investigación y con ello publicación, apoyen asertivamente a sus colegas. Otro aspecto para resolver es el interés por la actividad de investigación y que se relacionan con rasgos de la "*personalidad investigadora*"[4], donde se tendrán que desarrollar semilleros de investigación con el propósito de potenciar esta función en diferentes líneas de generación y aplicación del conocimiento y favorecer así la publicación como la base del desarrollo en las disciplinas de enfermería y gerontología.

Esta obra se encuentra protegida por una Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 internacional (cc) BY-NC-ND

Hoy, los equipos de investigación en enfermería viven un desafío importante respecto a la participación de las instituciones de la salud donde se desarrollan las prácticas clínicas, con la finalidad de mejorar la transferencia del conocimiento desde la academia al entorno práctico, ya que el problema no es la falta de calidad ni la cantidad de investigaciones del gremio de enfermería, es la utilización de estas en la práctica clínica; se ha identificado que son los medios por los que se proporciona la información, en concreto los textos y artículos deben ser vistos como fuentes de evidencia e información para el profesional de enfermería en la toma las decisiones a la hora de brindar *cuidado* al individuo, familia o comunidad.

Por lo tanto, analizar el proceso de comunicación científica en enfermería implica entender cómo cada uno de los elementos mencionados están organizados o priorizados en los distintos espacios institucionales que se encargan de la producción y creación, sistematización y difusión del conocimiento del área de Enfermería. Se hace imperativo comprender y anticipar el desarrollo de estrategias que favorezcan el avance del conocimiento de Enfermería como ciencia y se amplíe su visibilidad y difusión, potencializando su influencia en la calidad del cuidado y de las prácticas de salud.

Así, la comunicación científica en enfermería y gerontología, debe tener la calidad de sensibilizar y movilizar a las instituciones gubernamentales, servicios de salud y liderazgo nacionales e internacionales, pero sobre todo, llegar a las organizaciones de enfermería para construir una sustentabilidad técnica y política necesaria para difundir, dar visibilidad y también proteger y desarrollar el patrimonio técnico y científico de enfermería, a fin de contribuir a una práctica de enfermería resolutiva, eficiente, integral, ética y comprometida con la mejora de la calidad de vida de la población.

Por tanto, el conocimiento generado en las investigaciones de enfermería y gerontología debe ser capaz de satisfacer las necesidades de la práctica misma de cada disciplina, en su día a día, para evitar quedarse en abstracciones que solo los investigadores o académicos pueden interpretar. De ahí la responsabilidad de investigadores, docentes, o instituciones de salud para acercar los resultados de estas investigaciones a todo el equipo de salud que las conforman, para visibilizar el trabajo realizado, pero también para que otras disciplinas la conozcan y sea utilizado por los equipos de salud, y de esta forma conseguir una atención de calidad para las personas, familias y comunidades.

En ese mismo contexto, se puede identificar la necesidad de visibilizar los resultados, hallazgos y propuestas de los profesionales de la gerontología, debido a que aún es una disciplina joven, por lo cual se vislumbra que tiene una ventana de oportunidad más clara para actuar con relación a fortalecer su área de conocimiento, con propuestas atractivas para delimitar cada vez más el campo de acción y de intervención en pro de la salud del adulto mayor, complementándose con las disciplinas afines, pero no trastocando su espacio y objeto de estudio.

La Revista Salud y Cuidado, será un espacio de oportunidad para los profesionales de enfermería, gerontología y ciencias de la salud, para difundir los resultados de estudios de investigación, ensayos

Esta obra se encuentra protegida por una Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 internacional (cc) BY-NC-ND

y experiencias profesionales, que coadyuven a la calidad de los servicios profesionales del área de la salud, que si bien está en su alumbramiento, se espera que las aportaciones a esta revista le permitan desarrollarse y por ende, responder a los indicadores de calidad de las publicaciones nacionales e internacionales.

Referencias

1. Paravic, T., Burgos, M. Evaluación de la calidad de los resúmenes de tesis de un programa de Magíster en enfermería. Cienc. enferm. 2009; XV(3): 55-68.

2. Aimar, A., Videla, N., Torres, M. Tendencias y perspectivas de la ciencia de enfermería. Enferm. glob. 2006; 5(2). http:// revistas.um.es/eglobal/article/view/385

3. Valenzuela S. Desde la "transferencia" a la "traducción" del conocimiento en enfermería. Cienc. enferm. 2007; XIII(1):7

4. Williams, C. Attitudes to and perceptions of research for health science lecturers. Radiography; 2013 19(1): 56–61.doi:10.1016/j.radi.2012.08.00

Esta obra se encuentra protegida por una Licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 internacional (cc) BY-NC-ND